

ОДНОКЛАССНИКИ И СОУЧЕНИКИ Д. С. ЛИХАЧЁВА ПО ШКОЛЕ КАРЛА МАЯ

*Семья, школа и Церковь – это три силы,
которые воспитывают человечество¹.*



Дмитрий Сергеевич
Лихачёв

Как известно, Дмитрий Сергеевич Лихачёв² родился 15 ноября 1906 года³. Этот факт зафиксирован в сотнях публикаций и биографических справочниках. Однако нигде мы не встречали ссылки на оригинальную метрическую запись о рождении будущего академика. Восполним этот пробел. В Центральном государственном историческом архиве Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб) в метрической книге церкви Воскресения Христова в Малой Коломне за 1906 г. нам удалось найти следующую запись под номером 408: «*Димитрий родился 15 ноября, крещён 6 декабря. Родители – инженер-электрик Сергей Михайлов Лихачёв и законная жена его Вера Семёнова, оба православные и первобрачные. Восприемники: потомственный почётный гражданин Михаил Михайлов Лихачёв [дедушка младенца. – Авт.] и дочь коллежского асессора Александра Иванова Кровецкая. Таинство крещения совершили священник Николай Изборский с псаломщиком Димитрием Разумовым*»⁴.

В 1 класс Реального училища К. Мая Дмитрий поступил в 1916 г.⁵ и покинул школу в конце сентября 1920 г., едва начав учёбу во втором классе II ступени (эквивалент 7 класса в привычной системе ранжирования) уже Советской единой трудовой школы (СЕТШ), преемницы знаменитой гимназии.

Условно можно разделить время учёбы Д. С. Лихачёва в школе К. Мая на два почти равных периода: 1916–1918 гг. (до национализации школы) и 1918–1920 гг. (после национализации).

О педагогах школы К. Мая написано и сказано достаточно много, хотя и эта тема не может считаться раскрытой полностью. Однако в настоящей статье мы бы хотели уделить внимание другой, совершенно обойдённой вниманием исследователей теме, – рассказу о товарищах Д. С. Лихачёва по учёбе в школе.

Одновременно с Дмитрием в 1 класс Реального училища К. Мая в 1916 г. поступило 38 мальчиков в возрасте от 9 до 13 лет (Табл. 1). Следует отметить, что из этого большого списка продолжили учёбу в школе после её национализации в 1918 г. только 6 человек. Учёба мальчиков набора 1916 г. пришлась на сложный период войны и революционных потрясений. Многие покинули школу после революции 1917 г. – семьи учеников уезжали в эмиграцию. Продолжился массовый исход иностранных диаспор из беспокойной России.

¹ Один из педагогических принципов Гимназии и Реального училища К. Мая.

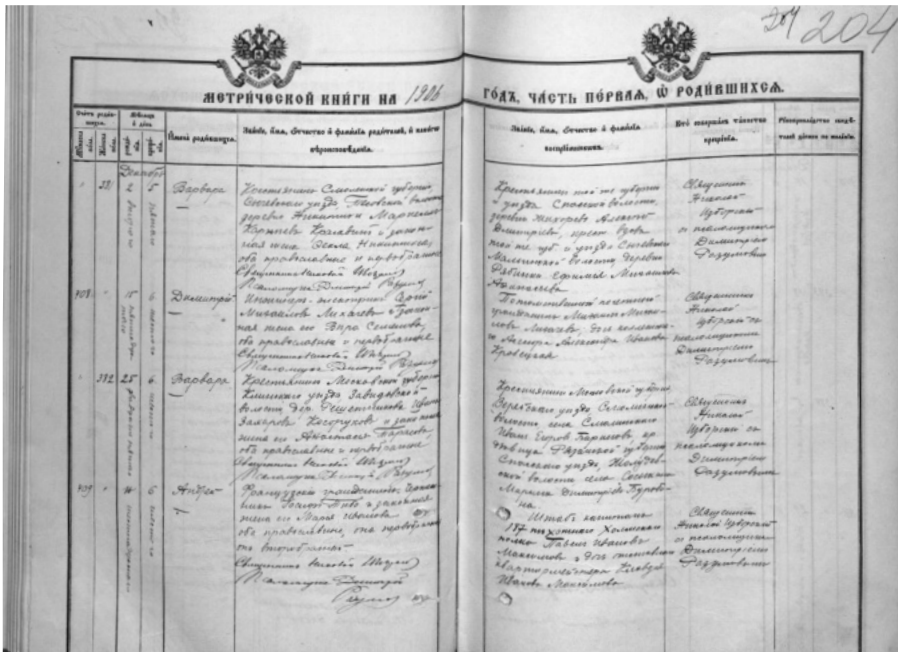
² Валиев М. Т. Лихачёв Дмитрий Сергеевич: [биографич. страница] // Школа Карла Мая. Общество друзей школы К. Мая «Майский жук». [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=1866.

³ ЦГИА СПб. Ф. 144. Оп. 2. Д. 134. Л. 98.

⁴ ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 127. Д. 1844. Л. 203 об.–204. 1906 г.

⁵ ЦГИА СПб. Ф. 144. Оп. 2. Д. 134. Л. 98; ЦГИА СПб. Ф. 144. Оп. 1. Д. 79.

Особенно это коснулось немецкой диаспоры, традиционно отдававшей своих детей на учёбу «к Маю».



Метрическая запись о рождении Д. С. Лихачёва. Публикуется впервые

В воспоминаниях Дмитрия Сергеевича прямо упомянуты шесть учеников школы К. Мая: Илья Мечников, Фёдор Эйнбаум, Олег Римский-Корсаков, Игорь Фомин, «сын банкира “Митьки” Рубинштейна», «маленькая немочка Пейц» и «сын швейцара». Позволим себе привести небольшую цитату:

«Гимназия и Реальное училище К. И. Мая было очень интеллигентным учебным заведением – и по составу учеников, и по составу преподавателей. В моём классе учился внук И. И. Мечникова⁶; будущий эстонский писатель К. Ф. Эйнбаум (он и Мечников были приятели); учился Олег Петрович Римский-Корсаков, но и сын швейцара, и сын банкира, дававшего займы Николаю II, – так называемого “Митьки” Рубинштейна. Последние двое также косвенно характеризовали “интеллигентность” нашей школы, так как один из существеннейших признаков интеллигентности – это “демократизм в обе стороны”. Мы не чуждались ни Рубинштейна, ни сына швейцара.

И в первом, и в последующих классах преподаватели всем нам говорили “на вы” и называли по фамилии, но не по имени. Я тоже почти всем товарищам по классу говорил “вы”, но называл по имени. Вежливость была принята и воспитывалась в нас примером старших учеников. Помню, что в классе наставником у нас был учитель рисования М. Г. Горохов. Были уроки, на которых он с нами беседовал. Он учил нас корректности. Помню, что он советовал нам обратить внимание на походку и манеры Игоря Фомина. Он был старше нас несколькими классами»⁷.

⁶ Мечников Илья Ильич (1845—1916) – один из крупнейших представителей российской медицинской науки, один из основоположников эволюционной эмбриологии, создатель фагоцитарной теории иммунитета, лауреат Нобелевской премии в области физиологии и медицины (1908).

⁷ Лихачёв Д. С. Из прошлого // Лихачёв Д. С., Благово Н. В., Белодубровский Е. Б. Школа на Васильевском. – М.: Просвещение, 1990. – С. 136.

Список учеников, поступивших в 1 класс РУ К. Мая
в один год с Д. С. Лихачёвым⁸

ФИО	Годы жизни	Годы учёбы	Примечание
Александров Дмитрий Иванович	1905—?	1913.пр – 1917.1Р	
Бабошин Антон Александрович*	1905—1943	1914.пр (1916.1Р) – 1923.8	военный инженер, умер в плену
Бутаков Михаил Григорьевич	1907—?	1916.1Р–1917.1Р	
Ваннари Георгий Петрович*	1905—1941	1916.1Р–1921.7	инженер, погиб во время Таллинского перехода
Варыханов Сергей Сергеевич	1906—?	1916.1Р–1917.1Р	
Вишневский Георгий Михайлович	1906—1967	1916.1Р–1918.1Р	поручик
Вишневский Лев Александрович	1905—?	1916.1Р–1917.1Р	
Власенков Лев Николаевич	1907—?	1916.1Р–1918.2Р	
Гинтер Алексей Брунович*	1904—1943	1913.пр–1918.2Р	участник ВОВ
Еленевский Борис Павлович	1907—?	1916.1Р–1918.2 Р	
Завалишин Николай Алексеевич	1906—?	1916.1Р–1917.1Р	
Зверев Андрей Павлович	1906—?	1914.пр–1918.2Р	
Иванов Михаил Сергеевич	1904—?	1916.1Р–1918.2Р	
Ильин Александр Семёнович	1906—1998	1916.1Р–1917.2Р	
Кожевников Евгений Иванович	1905—?	1916.1Р–1918.2Р	
Контино Дмитрий Николаевич*	1904—1938	1916.1Р–1917.1Р	умер в исправительно- трудовом лагере
Крылов Георгий Борисович	1905—?	1914.пр–1918.2Р	
Лебедев Владимир Васильевич	1906—?	1916.1Р–1918.2Р	
Леман Сергей Павлович*	1907—1945	1914.пр–1923.9	участник ВОВ

⁸ Здесь и далее в таблицах в графе «Годы учёбы» указан год поступления в школу, класс и отделение (Г – гимназическое, Р – реальное). Звёздочкой* отмечены фамилии учеников, биографические странички которых можно найти на сайте Школы Карла Мая: <http://www.kmay.ru/>

ФИО	Годы жизни	Годы учёбы	Примечание
Лузгин Леонид Александрович	1905—1941	1916.1P–1917.1P	
Матвеев Николай Михайлович	1903—?	1916.1P–1918.2P	
Парахин Александр Стефанович	1905—?	1916.1P–1917.1P	
Парахин Борис Стефанович	1904—?	1916.1P–1917.1P	
Пермский Борис Александрович	1906—?	1916.1P–1917.1P	
Рудановский Борис Владимирович*	1907—1937	1916.1P–1918.2P	расстрелян
Соллогуб Андрей Владимирович	1906—1996	1916.1P–1918.2P	юрист, экономист
Ступин Борис Борисович	1906—1942	1916.1P–1918.2P	
Таксис Георгий Антониевич	1905—?	1916.1P–1918.2P	
Терентьев Константин Иванович	1906—?	1916.1P–1918.2P	
Трамбицкий Алексей Алексеевич	1905—?	1914.пp–1918.2P	
Тутенберг Георгий Альфредович*	1905—?	1916.1P–1920.5	
Шмидт Георгий Евгеньевич	1907—?	1916.1P–1918.2P	
Шпринг Эрик Эрнестович	1904—?	1915.1P–1918.2P	
Шульцев Николай Аркадьевич*	1905—1942	1916.1P–1923.7	погиб на фронте
Эпштейн Теодор Меерович	1905—?	1916.1P–1921.7	
Зренбург Давид Гиршович	1906—?	1915.пp–1917.1P	
Юшко Александр Венедиктович	1903—?	1916.1P–1918.2P	

Во время нашей работы над биографией Дмитрия Львовича Щербы нам посчастливилось получить от потомков частично атрибутированную фотографию выпускного класса 1923 года. Следует отметить, что именно в этом классе до 1920 г. учился Дмитрий Лихачёв.

Благодаря этой фотографии мы с вами можем видеть лица большинства одноклассников Дмитрия... На фотографии запечатлены 25 учеников школы, директор школы Вениамин Аполлонович Краснов и учитель математики Борис Иванович Умнов.



Фотография класса, в котором учился Д. Лихачёв. 1923.

Снизу вверх, слева направо: *1 ряд:* Евгений Кожевников; Николай Кузнецов; Вениамин Аполлонович Краснов, зав. школой; Борис Иванович Умнов, преподаватель математики; Сергей Авдеев; Ирина Васильева; Ольга Лямина. *2 ряд:* Гурвич; Илья Ружанский; Людвиг Баславский; Андрей Пономарёв; Марианна Пилацкая; Татьяна Прилежаева; Ираида Фомина; Зинаида Скочинская; Орест Бокий. *3 ряд:* Артур Эйнбаум; Евгений Гиршович; Олег Римский-Корсаков; Николай Самарин; Георгий Михельсон; Илья Мечников; Дмитрий Щерба; Владимир Ратников; Леонид Тидеман; Владимир Дидерихс; Павел Радзиевский

Таблица 2

Список учеников, которые учились в одном классе с Д. С. Лихачёвым после 1918 г.

ФИО	Годы жизни	Годы учёбы	Примечание
Авдиев Сергей Альвианович	1906—?	1916.1Г–1923.9	
Баславский Людвиг Израилевич*	1907—1942	1918–1923.9	ст. лейтенант, участник ВОВ
Бокий Орест Борисович*	1907—1973	1918?–1923.9	д-р геол.-минерал. наук
Васильева Ирина	?—?	1923.9	
Гиршович Евгений	?—?	1923.9	
Григорьев Георгий	1905—?	1914.пр–1923.9	
Гурвич	?—?	?–1923.9	
Дидерихс Владимир Фридрихович	?—?	?–1923.9	
Каменская Нина Львовна	?—?	?–1923.9	
Каменский Лев Львович	1904—?	1913.пр–1923.9	
Кладо Евгения Николаевна	1906—1972	1918.5–1923.9	преп. англ. языка
Кожевников Евгений Иванович	1905—?	1916.1Р–1923.9	
Кривцов Олег	?—?	?–1923.9	
Кузнецов Николай Николаевич	1905—?	1915.1Г–1923.9	умер в лагере

ФИО	Годы жизни	Годы учёбы	Примечание
Лялина Ольга Владимировна	1906—1982	1919.6–1923.9	бухгалтер
Мечников Илья Ильич	1906—?	1917.2Р–1923.9	
Михельсон Григорий Яковлевич	1909—?	1917–1923.9	
Пилацкая Марианна	?—?	1923.9	
Пономарёв Андрей Захарьевич	1906—?	1916.1Г–1923.9	
Прилежаева Татьяна Сергеевна*	1905—1942	1923.9	филолог, физиолог, умерла в блокаду
Радзиевский Павел Викторович*	1907—1937	1918.3Р–1923.9	инженер судоремонтного завода, расстрелян
Ратников Владимир	1907—?	1915.пР –1923.9	
Римский-Корсаков Олег Петрович*	1907—1942	1917.2Р–1923.9	пианист, дирижёр, филолог
Ружанский Илья Ильич	?—?	1923.9	
Самарин Николай Александрович*	1902—1967	1923.9	художник, архитектор
Скочинская Зинаида Александровна*	1905—?	1923.9	
Тидеман Леонид Максимилианович*	1903—1942	1923.9	химик-технолог, участник ВОВ
Фомина Ираида Ивановна*	1906—1964	1918–1923	художник-график
Щерба Дмитрий Львович*	1906—1948	1916.1Г–1923.9	филолог
Эйнбаум Фёдор (Теодор) Карлович*	1909—1986	1918–1923.9	писатель
Эпштейн Теодор Меерович	1905—?	1916.1Р–1921.7	

Остановимся на некоторых персонажах этого списка. В первую очередь интерес представляют имена, упомянутые в воспоминаниях Д. С. Лихачёва.

Илья Ильич Мечников ошибочно назван в воспоминаниях внуком нобелевского лауреата, одного из основоположников отечественной микробиологии Ильи Ильича Мечникова (1845—1916). Однако хорошо известно, что в двух браках у знаменитого учёного детей не было. На самом деле Илья Мечников является внучатым племянником учёного. Родной дед Ильи, Николай Ильич Мечников (1843—1899), был старшим братом Ильи Ильича Мечникова. Отец одноклассника Д. С. Лихачёва Илья Николаевич Мечников служил скромным чиновником в Министерстве торговли и промышленности. О судьбе Ильи Ильича Мечникова-младшего известно, что после окончания полного курса уже советской школы он эмигрировал вместе с семьёй отца во Францию.



Илья Ильич
Мечников

Следующим в мемуарах Д. С. Лихачёва назван «эстонский писатель К. Ф. Эйнбаум» – здесь допущена ошибка в инициалах: правильным будет «Ф. К. Эйнбаум», а точнее, Фёдор Карлович Эйнбаум.



Фёдор Карлович
Эйнбаум

Фёдор (или Теодор) Эйнбаум родился в Санкт-Петербурге 15 января 1909 года⁹. Обратим внимание на диапазон возрастов соучеников Д. С. Лихачёва: от 1905 года рождения у Николая Кузнецова до 1909 года у Михельсона и Эйнбаума. И ещё один важный момент, подтверждающий слова Дмитрия Сергеевича о социальной лестнице. Отец Теодора Карл Александрович Эйнбаум был портных дел мастером. Фёдор Эйнбаум перешёл в школу К. Мая осенью 1918 г. из училища Св. Екатерины¹⁰.

По свидетельству Д. С. Лихачёва, после окончания школы его одноклассник эмигрировал в Эстонию. По нашей информации, Фёдор Карлович не покинул Россию. Первое время работал строителем на жилищных стройках, грузчиком в порту. В 1929 г. поступил на историко-филологический факультет Ленинградского университета. Литературные способности проявил ещё во время учёбы в школе, первые рассказы опубликовал позднее, уже в студенческое время, в журналах «Резец», «Вокруг света», «Юные ударники». После окончания университета печатал очерки, фельетоны, популярные статьи в периодических изданиях Ленинграда, работал в Ленинградском радиокомитете. Во время войны в осаждённом Ленинграде Ф. К. Эйнбаум был ответственным секретарём редакции газеты «Северо-Западный водник», органа речников Ленинграда. В своих корреспонденциях рассказывал о боевых буднях экипажей речных судов, составлял боевые листки, агитплакаты. Во время обстрела города был контужен, частично потерял слух и был эвакуирован на Урал, где сотрудничал в Свердловском радиокомитете. Последствия контузии, полученной им во время ленинградской блокады, давали о себе знать до конца жизни. В 1946 г. по приглашению газеты «Советская Эстония» Ф. К. Эйнбаум переехал в Эстонскую ССР. Работал уездным корреспондентом. Собрал интересный материал для книги очерков о прибалтийском курортном городке Пярну под названием «В курортном городе». Позднее издал роман «Зелёная ветвь»¹¹.



Обложка книги
Ф. Эйнбаума

Олег Петрович Римский-Корсаков^{12,13}, сын контр-адмирала Петра Воиновича Римского-Корсакова (1862—1927), племянника композитора

⁹ ЦГИА СПб. Ф. 144. Оп. 2. Д. 143. Л. 17.

¹⁰ См. сноску 45 на с. 31.

¹¹ Эйнбаум Ф. К. В курортном городе. – М., 1952; Эйнбаум Ф. К. Зелёная ветвь. – М., 1959.

¹² Валиев М. Т. Римский-Корсаков Олег Петрович: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.shtml?n=2669.

¹³ Фото О. П. Римского-Корсакова см. в статье М. Т. Валиева «Музыканты – учителя и ученики Гимназии Карла Мая». – С. 357 настоящего сборника.

Н. А. Римского-Корсакова (1844—1908), родился 7 марта 1906 г. в Кронштадте¹⁴. Следует отметить, что в школе К. Мая учились одиннадцать представителей славной фамилии. По линии матери Олег Петрович был внуком знаменитого адмирала Григория Ивановича Бутакова. Отец Олега в 1913–1917 гг. был начальником Владивостокского порта, после революции преподавал в Военно-морском училище им. М. В. Фрунзе¹⁵. Олег начал учёбу во Владивостокском коммерческом училище, а с осени 1917 г. учился в школе К. Мая¹⁶. Рано обнаружив музыкальные способности, параллельно с учёбой в школе посещал занятия в консерватории¹⁷. Революционные события прервали музыкальное образование, но после окончания Советской единой трудовой школы II ступени, в 1922 г. он вновь вернулся в консерваторию, обучение в которой завершил в феврале 1931 г. по трём специальностям: «фортепиано», «композиция» и «оперно-симфоническое дирижирование». В дальнейшем стал талантливым пианистом и дирижёром.

Учёбу в консерватории Олег Петрович успешно совмещал с занятиями в Ленинградском университете¹⁸. В 1928 г. он закончил романо-германский цикл историко-лингвистического факультета ЛГУ. Остался на кафедре романо-германской филологии и стал старшим преподавателем. Известный иранист-филолог А. Н. Болдырев, лично знавший Олега Петровича, характеризовал его как «*преlestного весельчака*»¹⁹.

В июне 1941 г. О. П. Римский-Корсаков записался добровольцем в дивизию народного ополчения Василеостровского района Ленинграда, где служил наблюдателем штаба 1-го пулемётного батальона. В конце сентября 1941 г. был возвращён в университет, где продолжил преподавательскую деятельность. Умер от голода в феврале 1942 г. в блокадном Ленинграде. Узнав о смерти братьев Римских-Корсаковых (Олега Петровича и Андрея Петровича), академик В. М. Алексеев писал: «*И Олег Петрович, и Андрей Петрович были мне по духу близки до родственной нежности. <...> В обоих братьях была глубокая культура, редко встречаемая во всей своей полноте*».

Упомянутый в воспоминаниях Д. С. Лихачёва сын академика архитектуры и будущий член-корреспондент Академии архитектуры **Игорь Иванович Фомин** (1904—1989)²⁰, строго говоря, не был его одноклассником – Фомин учился на два класса старше. Однако в одном классе с Дмитрием Лихачёвым училась его ровесница – младшая сестра Игоря, Ираида Ивановна Фомина. О ней будет рассказано немного ниже.

Игорь Фомин поступил в подготовительный класс школы в 1912 г. и окончил пять классов реального отделения в 1918 году. Все годы учёбы отличался редкостной



Игорь Иванович
Фомин

¹⁴ ЦГИА СПб. Ф. 144. Оп. 2. Д. 138. Л. 111.

¹⁵ См. сноску 182 на с. 111.

¹⁶ ЦГИА СПб. Ф. 144. Оп. 2. Д. 138. Л. 111.

¹⁷ ЦГАЛИ СПб. Ф. 298. Оп. 2. Д. 2726.

¹⁸ ЦГА СПб. Ф. Р-7240. Оп. 7. Д. 2123. 1923–1928.

¹⁹ Болдырев А. Н. Осадная запись: Блокадный дневник учёного-востоковеда. – СПб., 1998. – С. 122, 360.

²⁰ Валиев М. Т. Фомин Игорь Иванович: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=3226.

успеваемостью: в его четвертных ведомостях по всем предметам неизменно красовались пятёрки, чего не только в его классе, но и во всей школе никто не добивался²¹.

С юного возраста Игорь проявлял склонность к точным дисциплинам. После частичного раскассирования (расформирования – *ред.*) класса в школе К. Мая недолгое время посещал другую школу, но быстро убедился, что его знания намного опережают программу обучения там и практически перешёл к самообразованию. В 1920 г. Игорь поступил на математическое отделение Петроградского университета, однако «архитектурные гены» не оставили его в покое, в результате чего он стал одновременно посещать занятия и на архитектурном факультете 2-го Политехнического института²², где в это время преподавал его отец. В 1924 г. этот вуз закрыли, и, начиная с четвёртого курса, он учился уже в Академии художеств, которую окончил в 1926 году. В то время в Академии преподавали Л. Н. Бенуа, Г. И. Котов, О. Р. Мунц, С. С. Серафимов, И. А. Фомин и их ученики – Н. А. Троцкий и Л. В. Руднев, чьё влияние на творческое развитие Игоря Ивановича было существенным.

В профессиональных кругах нередко возникало мнение, что своим успехам, в особенности в начале пути, Игорь Иванович был обязан своему отцу, академику Ивану Александровичу Фомину. Это вряд ли было так. Фомин-старший и Фомин-младший были в очень многом личностями противоположными. Старший был прежде всего художником, до конца жизни не изменившим своей приверженности классике. Фомин-младший был подлинным лидером от архитектуры, широко мыслящим государственным деятелем. Это было редкое сочетание человеческой живости и трезвого, холодного расчёта²³.

В период блокады Игорь Иванович не покинул Ленинграда и все 872 суток дня провёл в осаждённом городе. В конце 1941 г. (!!!) он защитил в Академии художеств докторскую диссертацию на тему «Мой путь в архитектуре». С 1942 г. возглавил проектные работы по восстановлению и реконструкции районов города, пострадавших от бомбёжек и пожаров.

С 1951 по 1968 г. И. И. Фомин был заместителем главного архитектора Ленинграда. В эти годы при его непосредственном участии формировалась градостроительная стратегия развития города.

Научные и общественные заслуги И. И. Фомина были общепризнанными. Уже в 1936 г. на первой сессии Академии архитектуры СССР он был избран членом-корреспондентом этого научного центра, в 1956 г. – действительным членом Академии строительства и архитектуры СССР. В 1970 г. за творческие и педагогические заслуги И. И. Фомин был удостоен звания «Народный архитектор СССР». В 1979 г. Игорь Иванович был избран членом-корреспондентом Академии художеств СССР.

Академическую идиллию нарушает упоминаемый в мемуарах Д. С. Лихачёва «сын банкира, дававшего займы Николаю II, – так называемого “Митьки” Рубинштейна». В книге-хронике «Школа на Васильевском» эта

²¹ *Благово Н. В.* Школа на Васильевском острове: историческая хроника. Ч. 1. – СПб., 2013. – С. 392.

²² Первоначально основан в 1905 г. как Санкт-Петербургские Высшие женские политехнические курсы, с 1915 г. – Женский политехнический институт. В 1918–1924 гг. – Второй Петроградский политехнический институт (принимались также мужчины). С 1918 г. располагался по адресу: 10-я линия В. О., д. 3.

²³ *Вайтенс А. Г.* Игорь Фомин // Архитекторы об архитекторах. Ленинград–Петербург, XX в. – СПб, 1999. – С. 176–201.

запись сопровождается ремаркой: «Документами не подтверждается. В классе Д. С. Лихачёва учился сын доктора медицины Борис Рубинштейн»²⁴. Здесь нам приходится вступить в небольшую полемику с автором монографии. В архиве гимназии есть прямое упоминание именно сына банкира – **Сергея Дмитриевича Рубинштейна**^{25, 26}. Сергей родился в Кронштадте 18 мая 1908 г. в иудейской семье известного адвоката и финансиста Дмитрия Львовича (Леоновича) Рубинштейна (21.03.1877—14.03.1936) и Стеллы Генриховны Рубинштейн (в паспортной книжке мужа записана как Эстелла Соломоновна, 1878—10.04.1958).



Сергей Дмитриевич Рубинштейн

Рубинштейн Сергей

Родился: 18 мая 1908 г.

Где: в Кронштадте

Сын: Дмитрий Львович

Биржеобразование: иудейское

Поступил по экзамену в класс 10¹ (1) 4² степени

Где обучался раньше: дома

ОПИСЬ ВЪЗРАТЪ

1. Прошение о приеме (3 шт)
2. Метрич. свидетельства 168
3. Метрич. свид.
4. Книга паспорт. книжки
- 5.
- 6.

Личное дело Сергея Рубинштейна. ЦГИА СПб. Ф. 144. Оп. 2. Д. 138. Л. 143

Вновь процитируем Д. С. Лихачёва: «Учились совершенно различные между собой люди, но отношения между всеми были товарищескими, нормальными, и никто не “задавался”. Есть такой школьный термин, очень хороший, – “задаваться”. Вот этого не было. Это считалось неприличным. Но очень часто вне школы было невыносимо презрение аристократов к простой публике. Это я очень хорошо помню, это было очень неприятно... С этим надо бороться решительно, как это было в Гимназии Мая. Там учащиеся не имели права подвезжать к гимназии на своих машинах. Сыну Митьки Рубинштейна приходилось оставлять свою машину по крайней мере за два квартала до нашей школы»²⁷.

²⁴ Благово Н. В. Школа... Ч. 1. – С. 431.

²⁵ ЦГИА СПб. Ф. 144. Оп. 2. Д. 138. Л. 143.

²⁶ Валиев М. Т. Рубинштейн Сергей Дмитриевич: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=12744.

²⁷ 15 встреч в Останкине. – М., 1989. – С. 170.

Естественно, после событий 1917 г. семья Рубинштейнов покинула Россию и поселилась в Париже. Позднее Сергей Дмитриевич окончил престижный университет в Кембридже. Продолжил семейные традиции и стал организатором и руководителем нескольких банков, с 1930 по 1935 г. являлся администратором Франко-Азиатского банка, ряда банков на Дальнем Востоке. В 1934 г. в Париже устраивал бридж-балы в пользу писателей. В 1938 г. вместе с овдовевшей матерью переехал в Нью-Йорк.

После начала Второй мировой войны С. Д. Рубинштейн сделал всё возможное, чтобы избежать призыва в армию, был осуждён как уклонист от призыва и с 1947 по 1949 г. отбыл два года в федеральной тюрьме. После выхода из тюрьмы был известен своей публичной жизнью – был неоднократно замечен с многочисленными женщинами в экзотических ночных клубах. Правительство Соединённых Штатов инициировало слушания по делу о депортации финансиста, так как он незаконно въехал в страну с поддельным португальским паспортом. Однако, используя целый штат юристов и политические связи, он смог успешно предотвратить попытки депортации.

Утром 27 января 1955 г. дворецкий нашёл тело С. Д. Рубинштейна в спальне третьего этажа. Его руки и ноги были связаны, а рот закрыт липкой лентой. Следствием было установлено, что Рубинштейн был задушен. Убийство вызвало значительный интерес со стороны общественности и средств массовой информации. Существовало несколько версий убийства, однако истинные преступники так и не были найдены. Убийство С. Д. Рубинштейна стало одной из самых обсуждаемых новостей США в 1955 году.²⁸

К сожалению, не удалось атрибутировать упомянутых в мемуарах «*маленькую немочку Пейц, трогательно с нами прощавшуюся*», и сына швейцара. Мы знаем, что легендарным швейцаром школы К. Мая в течение долгих лет был Степан Васильевич Смородинов, но среди учеников школы мы не обнаружили ни одного ученика с такой фамилией, есть только Смородины, но учились они значительно позднее Д. С. Лихачёва. Возможны два объяснения: либо есть пробел в списках, либо в классе Дмитрия Сергеевича учился сын некоего другого швейцара...

Не упомянуты в мемуарах, но достойны нашего внимания другие соученики Д. С. Лихачёва в школе К. Мая.

Дмитрий Львович Щерба²⁹ родился 13 апреля 1906 г. в семье учёного, лингвиста, академика Льва Владимировича Щербы (1880—1944) и его супруги Татьяны Генриховны Щербы (урождённой Тидеман), которая была родственно связана с семьями князей Оболенских и Симоновыми. В 1916 г. в возрасте десяти лет Дмитрий поступил в I класс гимназии³⁰. Позднее к нему присоединился и младший брат Михаил (1908—1963). После национализации школы в 1918 г. Дмитрий не покинул её стены и в 1923 г. окончил полный курс I и II ступени уже советской 217-й СЕТШ. В удостоверении об окончании школы было написано,

²⁸ Serge Rubinstein // Wikipedia. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): https://en.wikipedia.org/wiki/Serge_Rubinstein; *Smith G.* The Life and Death of Serge Rubinstein. – New York: Doubleday, 1962.

²⁹ *Валиев М. Т.* Щерба Дмитрий Львович: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=5935.

³⁰ ЦГА СПб. Ф. 7240. Оп. 7. Д. 2906.

что юноша «обучался с 1916 по 1923 г. и окончил полный курс 1-ой и 2-ой ступени, причём обнаружил достаточные познания и развитие по всем обязательным предметам курса»³¹.



Дмитрий Львович
Щерба

После окончания школы Дмитрий продолжил семейную традицию, избрав своей специальностью филологию, и подал документы на романо-германский цикл отделения европейских языков и литератур историко-лингвистического факультета Петроградского университета³². Напомним, что одновременно с ним на это же отделение поступил ранее упомянутый одноклассник Олег Римский-Корсаков. В 1929 г. Дмитрий окончил романо-германское отделение университета по библиотечной специальности.

После окончания университета несколько лет Д. Л. Щерба проработал преподавателем французского языка в Ленинградском институте живых восточных языков³³. В 1934 г. вернулся в университет и с 1938 г. работал на кафедре романо-германской филологии.

После начала Великой Отечественной войны Дмитрий Львович не был мобилизован из-за сильной близорукости (более 10 диоптрий) и в 1942 г. выехал из Ленинграда по Дороге жизни в Саратов. В том же году в эвакуации защитил кандидатскую диссертацию по поэзии А. Рембо³⁴. Вернулся в Ленинград в 1943 г. и вплоть до кончины работал доцентом и заместителем заведующего кафедрой романо-германской филологии ЛГУ, читал курс «Зарубежная литература». Будучи уже тяжёлобольным, он продолжал занятия со студентами, проводил экзамены и прекратил работу, только когда болезнь окончательно приковала его к постели. Дмитрий Львович Щерба скончался 13 ноября 1948 года³⁵.

Интересно отметить, что верной спутницей Дмитрия Львовича в течение всей его жизни была Ирина Андреевна Щерба (урождённая Бухтеева, 1903—1997) – родная сестра товарищей Дмитрия по учёбе в школе К. Мая, Глеба и Михаила Бухтеевых.

В одном классе с Дмитрием Лихачёвым учился и двоюродный брат Дмитрия Щербы – **Леонид Тидеман**³⁶. Леонид родился в январе 1903 г. в Санкт-Петербурге в семье полковника артиллерии Максимилиана Генриховича Тидемана (Maximilian Tiedemann, 05.05.1875—1916) и Людмилы Леонидовны Тидеман (урождённой княжны Оболенской, 1875—1955)³⁷. Родная сестра Людмилы

³¹ ЦГА СПб. Ф. 7240. Оп. 7. Д. 2906.

³² Там же.

³³ См. сноску 111 на с. 45.

³⁴ Рембо Жан Николая Артюр (1854—1891) – французский поэт.

³⁵ Матусевич М. И., Стеблин-Каменский М. И. Д. Л. Щерба // Вестник Ленинградского университета. – 1948. – № 11. – С. 164–165. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): <http://history.museums.spbu.ru/files/Issledovaniya/Scherba.pdf>.

³⁶ Валиев М. Т. Тидеман Максимилиан Генрихович: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=3057.

³⁷ Тидеман (урожд. Оболенская) Людмила Леонидовна // Заклеймённые властью. Анкеты, письма, заявления политзаключённых в Московский Политический Красный Крест и Помощь политзаключённым, во ВЦИК, ВЧК-ОГПУ-НКВД (по категориям репрессированных). Дворяне: Книга памяти. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): <http://pkk.memo.ru/page%202/KNIGA/Ta.html>.

Леонидовны княжна Александра Леонидовна Оболенская (1890—1975) была замужем за генерал-майором Михаилом Агафангеловичем Симоновым (29.03.1871—?). 15 ноября 1915 г. в семье Симоновых в Петрограде родился будущий известный журналист, поэт и писатель Константин Михайлович Симонов.



Леонид
Максимилианович
Тидеман

Максимилиан Генрихович Тидеман короткое время также учился в школе К. Мая, окончив пригготовительный класс в 1886 г.³⁸ Леонид с 1922 г. некоторое время жил в Ленинграде в семье дяди, академика Льва Владимировича Щербы. Именно в этот период юноша посещал бывшую школу К. Мая. В марте 1935 г. Людмила Леонидовна на пять лет была выслана из Ленинграда в Оренбург, с ней вместе в ссылку выехали и младшие дети. Леонид к этому времени уже работал на заводе «Красный треугольник», и, по словам К. М. Симонова, *«кто-то на заводе, а может быть, и не только на заводе, встал на дыбы, заявил, что такого блестящего специалиста, как он, завод терять не может, и <...> Леонид – при своём княжеском происхождении по матери и немецкой фамилии и отчестве*

*по отцу – остался работать у себя на “Красном треугольнике” в Ленинграде»*³⁹. В 1941 г., после начала Великой Отечественной войны, Леонид одним из первых записался на фронт добровольцем. Воевал под Ленинградом, 15 марта 1942 г. был тяжело ранен в живот в бою за станцию Погостье. Скончался в медсанбате в марте 1942 года⁴⁰.

Орест Борисович Бокий, сын выдающегося учёного-геолога, профессора Горного института Б. И. Бокия (1873—1927), вероятнее всего, поступил в нашу школу в 1918 году. Документально подтверждено, что Орест завершил полный курс обучения в школе в 1923 году. Высшее образование получил в Горном институте, который окончил в 1929 г., получив квалификацию горного инженера по специальности «добыча угля».

После окончания института работал заведующим вентиляцией шахты «Иван» треста «Сталинуголь» в Донбассе, а с 1930 г. – в проектных организациях на должностях старшего инженера и заведующим отделом. В 1936–1937 гг. работал начальником горного цеха опытного завода «Гиредмета» (Государственный институт редких металлов). Педагогической деятельностью занимался с 1930 г. в качестве ассистента кафедры горного искусства и одновременно преподавал в Институте повышения квалификации при Ленинградском горном институте. В феврале 1938 г. был зачислен ассистентом на кафедру разработки пластовых месторождений. В декабре 1941 г. защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата геолого-минералогических наук. С 1942 г. – доцент кафедры разработки пластовых месторождений. В 1948–1973 гг. – возглавлял кафедру экономики и организации горной промышленности.

Орест Борисович Бокий был человеком высокой культуры, талантливым преподавателем и известным учёным. Им было написано около 100 научных

³⁸ Благово Н. В. Школа... Приложения: [к Ч. 1]. – С. 166.

³⁹ Симонов К. М. Глазами человека моего поколения. Размышления о И. В. Сталине. – М., 1990. – С. 53–54.

⁴⁰ Тидеман Леонид Максимилианович // Бессмертный полк: официальный сайт движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): <http://moypolk.ru/soldiers/tideman-leonid-maksimilianovich>.

работ по вопросам разработки месторождений полезных ископаемых, экономики горной промышленности, планирования развития горных работ, применения математических методов в экономике горного производства. Труды учёного отличаются глубиной и ясностью мысли, простотой изложения. Истинным талантом обладал Орест Борисович в области учебно-методической работы и организации горного производства. В 1962 г. без защиты докторской диссертации О. Б. Бокию было присвоено учёное звание профессора по кафедре экономики и организации горной промышленности.



Андрей
Владимирович
Соллогуб

Андрей Владимирович Соллогуб родился в Санкт-Петербурге 23 сентября 1906 г. в семье Владимира Францевича Соллогуба (1871—1945) и Юлии Петровны Соллогуб (урождённой Ягн, 1870—1941). Семья Соллогуб принадлежала к древнему дворянскому графскому литовскому роду. История семьи восходит ко второй половине XV века. Род Соллогубов был внесён в VI и V части родовых книг Виленской, Ковенской, Минской, Могилёвской и Московской губерний⁴¹.

Отец Андрея, выпускник юридического факультета Императорского Санкт-Петербургского университета⁴² Владимир Францевич Соллогуб, служил генеральным секретарём Государственного банка в Санкт-Петербурге, членом правления Волжского Коммерческого банка⁴³, стал основателем и руководителем Персидского учредительного банка.

В 1916 г. семья Соллогубов переехала с Петроградской стороны на Васильевский остров и поселилась в непосредственной близости от «майской» школы. Естественно, родители определили Андрея в 1 класс Реального училища К. Мая. Учёба в нашей школе была прервана в 1918 г. в связи с отъездом семьи из Петрограда. С 1920 г. Андрей с родителями жил в Париже, учился в Русской гимназии. Высшее образование получил на юридическом факультете Сорбонны (Парижского университета). В конце 1920-х годов жил с семьёй отца в Монако, где служил в банковском агентстве. Был близко знаком с дочерью и мужем Марины Цветаевой Ариадной и Сергеем Эфронами⁴⁴. С конца 1920-х годов А. В. Соллогуб работал во французском отделении английского банка Barclays Bank.

В 1932 г. Андрей Владимирович связал свою жизнь с Натальей Борисовной Зайцевой (1912—2008), дочерью известного русского писателя-эмигранта Бориса Зайцева. В 1939 г. А. В. Соллогуб защитил диссертацию «Национализация банков в России и её последствия за границей»⁴⁵. В послевоенные годы был среди ведущих специалистов банка Barclays Bank в Париже, закончил службу в должности главного директора этого банка во Франции.

Во время Второй мировой войны Андрей Владимирович был мобилизован во французскую армию и направлен в Офицерскую школу. В годы немецкой оккупации Парижа Соллогубы укрывали в своём доме еврейскую семью.

⁴¹ Соллогуб // Генеалогическая база знаний: персоны, фамилии, хроника. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): <http://baza.vgdru.com/1/31054/>.

⁴² ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 3. Д. 27068. Соллогуб Владимир Францевич.

⁴³ Весь Петроград: адресная и справочная книга г. Петрограда на 1917 год. – Пг., [1917]. Отд. 3. – С. 643.

⁴⁴ Терновский Е. О Марине Цветаевой // Новый журнал. – Нью-Йорк, 2003. – Кн. 231.

⁴⁵ Sollogoub A. La nationalisation des banques en Russie et ses effets à l'étranger. – Paris: Librairie du Recueil Sirey, 1939.

С 1949 г. Андрей Владимирович был членом ревизионной комиссии правления Содружества резервистов французской армии, принимал активное участие в деятельности многих организаций эмиграции. В течение многих лет состоял членом приходского совета Введенской церкви в Париже.

Андрей Владимирович Соллогуб скончался 22 марта 1996 г. в Париже, был похоронен на кладбище Сент-Женевьев-де Буа⁴⁶.

Трогательный рассказ Дмитрия Сергеевича Лихачёва о его встрече с Андреем Владимировичем Соллогубом в 1994 г. приведён ниже.

Напомним, что в 1918 г., после национализации школы, было введено совместное обучение мальчиков и девочек и в школу пришли ученицы женской гимназии Э. Шаффе⁴⁷ и училища Св. Екатерины (Катариненшуле). На фотографии 1923 г. мы видим шесть девушек: Раису Васильеву, Марианну Пилацкую, Татьяну Прилежаеву, Ираиду Фомину, Зинаиду Скочинскую и Ольгу Лялину. Не попали на фотографию Нина Каменская и Евгения Кладо.

Более или менее подробной информацией мы располагаем о трёх одноклассницах Д. С. Лихачёва – Ираиде Фоминой, Татьяне Прилежаевой и Зинаиде Скочинской.

Ираида Ивановна Фомина^{48,49} поступила в бывшую школу К. Мая в 1918 г. после её национализации и объединения с женской гимназией Э. Шаффе, окончила полный курс уже советской школы. На класс младше И. И. Фоминой и Д. С. Лихачёва училась и лучшая подруга Ираиды – дочь архитектора О. Р. Мунца (1871—1942) Наталья Мунц (1907—1980)⁵⁰, тёплые отношения с которой Ираида поддерживала всю свою жизнь. В опубликованных воспоминаниях Натальи Мунц⁵¹ упоминаются многие одноклассники Лихачёва: Фомины, Павлухины, Дидерихс, но, к сожалению, нет ни слова о знаменитом филологе. Ираида Фомина и Наталья Мунц унаследовали фамильную творческую жилку и после окончания школы поступили в Ленинградский художественно-промышленный техникум при Академии художеств⁵². После окончания техникума Ираида переехала в Москву, училась у В. А. Фаворского, который, по сути, помог ей сформировать свой стиль в искусстве. Позднее работала в промышленной графике, но наибольшую известность приобрела как мастер по оформлению книг. Среди лучших работ Ираиды Ивановны можно назвать следующие издания: «История русской архитектуры» (М., 1950), «“Троица” Андрея Рублёва» Н. А. Дёминой (М., 1963), «Феофан Грек и его школа» В. Н. Лазарева (М., 1961),

⁴⁶ Незабываемые могилы. Российское зарубежье: Некрологи 1917–1997: в 6 т. – Т. 6, кн. 2 / Сост. В. Н. Чуваков. – М., 1999. – С. 93.

⁴⁷ См. сноску 35 на с. 78.

⁴⁸ *Валиев М. Т.* Фомина Ираида Ивановна: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=5801.

⁴⁹ См. фото И. И. Фоминой в статье: М. Т. Валиев «“Мир искусства” школы Карла Мая». – С. 322 настоящего сборника.

⁵⁰ *Валиев М. Т.* Мунц Наталья Оскаровна: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=5301.

⁵¹ *Мунц Н. О.* Путешествие из Ленинграда в Москву с пересадками. – Москва, 2012.

⁵² Основан в 1839 г. как Рисовальная школа для вольноприходящих, впоследствии известная как Рисовальная школа ИОПХ. В 1924–1934 гг. – Ленинградский художественно-промышленный техникум. С 1992 г. – Санкт-Петербургское художественное училище им. Н. К. Рериха.

«Садко» (опера-былина в семи картинах: переложение для пения в сопровождении фортепиано) Н. А. Римского-Корсакова (М., 1962), «Борис Годунов» М. П. Мусоргского (М., 1955).

Татьяна Сергеевна Прилежаева^{53,54} родилась 9 ноября 1905 г. в Санкт-Петербурге в семье действительного статского советника, старшего делопроизводителя канцелярии законодательного отдела Государственной думы Сергея Васильевича Прилежаева и Александры Ивановны Прилежаевой (урождённой Петровой). Дед Татьяны Василий Прилежаев служил настоятелем собора Св. благоверного князя Александра Невского в Париже. Бабушка была дочерью настоятеля Смольного собора в Санкт-Петербурге. Мать Татьяны – дочь купца председателя Земской управы Петергофа Ивана Ивановича Петрова.

Из её писем известно, что до 1918 г. Татьяна училась в женском реальном училище на Среднем проспекте Васильевского острова, которое власти закрыли в 1918 г.⁵⁵ Учащиеся реального училища вели борьбу за объединение их учебного заведения с Гимназией К. Мая. Это желание осуществилось, и Татьяна Прилежаева в 1918 г. поступила в 217-ю Советскую единую трудовую школу – наследницу знаменитой гимназии. Надо сказать, что в это время в школе уже учился старший брат Татьяны – будущий физик Сергей Прилежаев (1903—1979)⁵⁶.

Девушка с детства интересовалась медициной и после окончания школы хотела поступить в медицинский институт, однако в силу обстоятельств продолжила образование на французском отделении филологического факультета Педагогического института. Несмотря на филологическое образование, её увлечение медициной не прошло, и с конца 1920-х до конца 1930-х гг. она занималась научной работой в лаборатории биофизики Ленинградского физико-технического института (ЛФТИ) под руководством ещё одного бывшего ученика Гимназии К. Мая, известного биолога, в дальнейшем академика Глеба Михайловича Франка⁵⁷. Татьяна принимала участие в медико-биологических исследованиях в Эльбрусской экспедиции АН СССР, одним из организаторов которой был Г. М. Франк. Вполне вероятно, что они были хорошо знакомы ещё в период учёбы в школе; скорее всего, будущий академик учился в одном классе со старшим братом Татьяны.

В 1932 г. лаборатория биофизики ЛФТИ вошла в состав вновь организованного на базе ЛФТИ Физико-агрономического института. Научная работа молодого биолога развивалась успешно, и к середине 1930-х гг. она подготовила диссертацию. Однако в марте 1935 г. вся семья во главе с отцом, С. В. Прилежаевым, была репрессирована и Татьяне Сергеевне вместе с родителями в трёхдневный срок пришлось выехать в ссылку в Куйбышев⁵⁸, что, безусловно, сказалось на её работе. В конце 1930-х гг. Татьяна вернулась

⁵³ *Валиев М. Т.* Прилежаева Татьяна Сергеевна: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=5465.

⁵⁴ См. фото Т. С. Прилежаевой в статье Н. Б. Чернышёвой, М. Т. Валиева «Биологи-“майцы”. Часть 2.» – С. 555 настоящего сборника.

⁵⁵ В настоящее время школа № 24.

⁵⁶ См. о С. С. Прилежаеве в статье Э. А. Троппа «Физматмайцы». – С. 460–462 настоящего сборника.

⁵⁷ *Валиев М. Т.* Франк Глеб Михайлович: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=3237.

⁵⁸ С 1991 г. – Самара.

в родной город. После начала Великой Отечественной войны семья Прилежаевых оказалась в блокадном Ленинграде и в марте 1942 г. должна была эвакуироваться в Кисловодск. Однако Татьяна Сергеевна была в столь тяжёлом состоянии, что эвакуироваться ей было не разрешено. По распоряжению начальника Горздравотдела она была помещена в больницу для истощённых, где скончалась в сентябре 1942 г. Похоронена на Серафимовском кладбище в братской могиле.



Зинаида
Александровна
Скочинская

Зинаида Александровна Скочинская⁵⁹ родилась 25 ноября 1905 г. в семье горного инженера, будущего академика Александра Александровича Скочинского (1874—1960) и Марии Николаевны Скочинской (урождённой Шепетковской, 1873—1919). Александр Александрович ещё в бытность рядовым горным инженером был приглашён Е. П. Демидовым для проектирования самой механизированной на Урале в то время угольной шахты «София» и успешно справился с этой задачей. В дальнейшем А. А. Скочинский стал одним из первых отечественных учёных и педагогов в области горных наук, который получил при жизни широкую известность и международное признание.

Приведём небольшую выдержку из книги Г. Д. Лидина: «...События октябрьских дней 1917 г. застали А. А. Скочинского в Восточном Донбассе, куда он с группой преподавателей и студентов был направлен в составе комиссии по выяснению возможности добычи антрацита в ближайшие 3–5 лет. Семья Скочинских оказалась в Новочеркасске. Будучи отрезан от Петрограда фронтом гражданской войны и не имея возможности вернуться, Скочинский предложил свои услуги Донскому политехническому институту, где был избран ординарным профессором по кафедре горного искусства. До 1920 г. он вёл педагогическую работу в стенах этого института. Жена Скочинского Мария Николаевна работала сестрой милосердия в госпитале. 1919–1920 гг. оказались трагическими для семьи. Сам Александр Александрович тяжело заболел в Екатеринодаре⁶⁰ тифом. Заболела тифом и умерла 25 января 1919 г. Мария Николаевна, умерла от менингита дочь Марина. После освобождения южной части России и Северного Кавказа от белогвардейцев А. А. Скочинский был назначен уполномоченным Горного совета ВСНХ РСФСР при Промбюро Юго-Востока России, находившемся в Ростове-на-Дону. В этой должности он пробыл недолго.

<...> Петроградский горный институт собирал своих профессоров и преподавателей, разбросанных революцией и гражданской войной. А. А. Скочинский вернулся с дочерью Зинаидой в Петроград и приступил к исполнению обязанностей ординарного профессора и руководителя кафедры специальных разделов горного искусства в Горном институте»⁶¹.

⁵⁹ Валиев М. Т. Скочинская Зинаида Александровна: [биографич. страница] // Школа Карла Мая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа (дата обращения: 10.02.2020): http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=5618.

⁶⁰ Совр. г. Краснодар.

⁶¹ Лидин Г. Д. Александр Александрович Скочинский. 1874–1960. – М., 1969. – С. 76–77.

Скорее всего, начало учёбы Зинаиды Скочинской в нашей школе хронологически совпадало с датой возвращения её отца в Петроград. После окончания школы девушка окончила Институт народного хозяйства им. Ф. Энгельса^{62, 63}. В середине 1930-х гг. была научным сотрудником I разряда Института физико-химического анализа АН СССР⁶⁴.

Безусловно, контакты Дмитрия Лихачёва не ограничивались только одноклассниками. В стенах «майского» дома поддерживалась атмосфера школьного братства, и можно уверенно говорить о влиянии на формирование характера юношей всего школьного сообщества. Одной из традиций учебного заведения было обучение в школе нескольких поколений одной семьи, а также одновременное её посещение родными и двоюродными братьями, а после 1918 г. – и сёстрами. Достаточно напомнить, что на два года раньше Дмитрия в школу поступил его старший брат – Михаил Сергеевич Лихачёв (1901—1987). В одно время в школе учились братья и сёстры: Игорь и Ираида Фомины, Татьяна и Сергей Прилежаевы, Гарольд, Николай и Марианна Пилацкие, Ольга и Александр Лялины, Елизавета и Георгий Ваннари, Владимир и Наталья Мунц, Нина и Лев Каменские и другие. Всё это, безусловно, создавало особую атмосферу школы.

В таблице 3 мы зафиксировали информацию о некоторых учениках школы, которые учились в параллельных классах, а также на год старше или младше Д. С. Лихачёва.

Таблица 3

**Выборочный список учеников школы,
учившихся в одно время с Д. С. Лихачёвым в школе К. Мая**

ФИО	Годы жизни	Годы учёбы	Примечание
Адлерберг Георгий (Юрий) Павлович*	1906—1938	1914.пр.–1918.3Г	зоолог, расстрелян
Аллегри Павел Орестович*	1907—?	1917.1Р–1919.4	эмигрировал
Бабошин Антон Александрович*	1905—1943	1914.пр.–1923.8	военинженер 3 ранга, умер в плену ВОВ
Бенуа Николай Александрович *	1901—1988	1212.1Г–1919.9	театральный художник, почётный член АХ СССР
Бодянский Сергей Александрович	1904—1938	1915.пр.–1920	начштаба ПВО, расстрелян
Боярский Кирилл Александрович	1907—1978	1917.1Р–1919.5	инженер-гидротехник
Бухтеев Глеб Андреевич*	1905—1947	1916.2Г–1918.3Г	инженер-строитель
Бухтеев Михаил Андреевич*	1901—1961	1916.5Г–1919.9	инженер-строитель
Вайншенкер Анатолий Исаакович	1907—?	1917.1Г–1923.8	
Ваннари Елизавета Петровна	?	1919.4–1921.5	
Ванчагов Александр Петрович	1906—?	1917.пр.–1921.5	

⁶² См. сноску 84 на с. 89.

⁶³ ЦГА СПб. Ф. Р-2998. Оп. 1. Д. 2479. 1923–1929 гг.

⁶⁴ СПб ФРАН. Ф. 4. Оп. 004. Т. 1. Д. 2729.

ФИО	Годы жизни	Годы учёбы	Примечание
Вахтин Борис Борисович*	1906—1938	1918.3Р	журналист, расстрелян
Веденяпин Николай Михайлович	1905—?	1918.3Г–1921.6	
Герке Алексей Александрович*	1907—1992	1915.пр.–1919.5	крупный учёный-микро-палеонтолог
Грабовская Ольга Александровна*	1908—1958	1918.3–1919.4	почвовед, канд. геол.-минерал. наук
Гримм Герман Германович*	1905—1959	1918.4Р	искусствовед, историк архитектуры
Дёмкин Виталий Николаевич	1908—?	1919.4–1923.7	
Добрынин Николай	1906—?	1914.пр.–1921.6	
Добужинский Всеволод Мстиславович*	1905—1998	1914.1Р–1919.6	художник, дизайнер
Добужинский Ростислав Мстиславович*	1903—2000	1913.1Р–1920.8	художник, дизайнер
Иванов Борис Никитич	1906—1921	1915.пр.–1921.7	
Майзель Борис	1907—?	1918.3–1921.4	
Модзалевский Лев Борисович	1902—1948	1910.пр.–1919.9	докт. филол. наук
Мунц Наталья Оскаровна*	1907—1980	1919.5–1924.9	художник-график
Павлухин Андрей Николаевич	1905—1991	1918.3Г–1922.7	гл. бухгалтер Гос. Русского музея
Рерих Святослав Николаевич	1904—1993	1916.3Г–1917.3Г	Художник, почётный член АХ СССР
Рерих Юрий Николаевич	1902—1960	1914.3Г–1917.5Г	востоковед, доктор исторических наук
Рубинштейн Борис Иосифович	1907—?	1917.2Р–1918.2Р	
Рубинштейн Сергей Дмитриевич*	1908—1955	1917–1918	экономист, финансист
Салье Георгий Александрович*	1907—1968	1917.2Р–1920.6	физик-акустик, звукооператор
Салье Евгений Александрович*	1904—1971	1915.1Г–1918.3Г	горный инженер, преподаватель ЛГУ
Сластников Глеб Семёнович	1907—?	1917.2Р–1924.9	
Стефанович Алексей	1907—?	1917.1Г– 1920.6	
Тальвик Эдуард Эдуардович*	1905—1938	1914.пр.–1918.3Г	шахматист, пианист, расстрелян
Тутенберг Георгий Альфредович*	1905—?	1916.1Р–1920.5	
Умнов Кирилл Николаевич	1906—1942	1915.пр.–1921.6	
Успенский Всеволод Васильевич *	1902—1960	1912.пр.–1918.5Г	учёный, поэт, писатель
Успенский Лев Васильевич *	1900—1978	1911.2Р–1918.8Г	писатель, участник ВОВ

ФИО	Годы жизни	Годы учёбы	Примечание
Фомин Игорь Иванович*	1904—1989	1912.пр.– 1918.5Р	архитектор, чл.-кор. АХ
Фролов Никита Владимирович*	1906—1973	1916.1Г–1923	инженер-экономист
Цоппи Альберт Максович*	1906—1942	1915.1Г–1918.3Г	инженер-химик
Шуман Георгий Владимирович	1904—?	1917.2Р–1918.3Р	
Эгерман Георгий Оттович*	1904—1937	1915.1Р–1919.6	умер в лагере

Отметим нескольких персонажей из этого списка.

- Сын известного художника, историка искусства и выпускника школы К. Мая Александра Николаевича Бенуа (1870—1960), в будущем театральный художник **Николай Александрович Бенуа**.
- Сын преподавателя истории в школе К. Мая Александра Августовича фон Герке (1878—1954), в будущем крупный учёный-микропалеонтолог, кандидат геолого-минералогических наук **Алексей Александрович Герке**.
- Сыновья известного художника Мстислава Добужинского (1875—1957), тоже будущие художники **Всеволод** и **Ростислав Добужинские**.
- Сыновья известного художника и выпускника школы К. Мая Николая Рериха (1874—1947) **Юрий** и **Святослав Рерихи**.
- Сын известного театрального художника-итальянца **Павел Орестович Аллегри**.
- Представители немецкой диаспоры Петербурга: **Георгий Альфредович Тутенберг**; **Сергей Павлович Леман**, погибший на фронте в 1945 г.; потомок известного купеческого рода **Альберт Максович Цоппи**; будущий зоолог **Георгий Адлерберг**, расстрелянный в 1938 г.; потомок основателя первой фортепианной фабрики в Санкт-Петербурге **Вольдемар Фридрихович Дидерихс**; сын академика архитектуры, в будущем видный советский искусствовед, историк архитектуры **Герман Германович Grimm** и другие.
- Потомки выходцев из Италии **Георгий** и **Евгений Салье**.
- Будущие писатели **Всеволод** и **Лев Успенские**.
- Будущий доктор филологических наук **Лев Борисович Модзалевский**.
- Эстонец, инженер **Георгий Петрович Ваннари**, погибший при Таллинском переходе в 1941 году.

Биографии большинства из перечисленных персон размещены на страницах нашего сайта: <http://www.kmay.ru/>.

Приведённые в статье списки и краткие биографии товарищей Д. С. Лихачёва дают возможность представить себе, в какой среде формировался характер и жизненные принципы будущего академика. Все мы знаем, насколько важны для мальчика-юноши в возрасте десяти-четырнадцати лет влияние, мнение, принципы сверстников. Можно смело говорить о некоем «питательном бульоне», в котором формируется личность. Сеем надеяться, что школа К. Мая даже в сложное время ломки традиционного уклада смогла дать юному Дмитрию Лихачёву важные уроки жизни.

К сожалению, несмотря на все старания педагогов старой формации, как пишет в своих воспоминаниях Д. С. Лихачёв, «школа Мая стала постепенно хиреть. Ученики уезжали кто куда – в какое-нибудь более сытное место с родителями, немцы в Германию (уехала Пейц – маленькая немочка, трогательно с нами прощавшаяся), эстонцы уезжали в Эстонию (Эйнбаум – в Ревель⁶⁵), Мечников уехал во Францию, дети владельцев дач в Финляндии уезжали в Финляндию. Класс пустел на глазах. Уезжали и преподаватели. Конский⁶⁶ (которого мы звали “Конский хвост”) уехал в Польшу. И мне уже не жалко было школы. Я перешёл в “Лентовку” и вскоре нашёл там друзей среди одноклассников и совсем другой дух, но тоже очень хороший и интересный»⁶⁷.

Действительно, Дмитрий Сергеевич Лихачёв не окончил школу К. Мая, но на всю жизнь сохранил тёплое отношение к своей первой альма-матер. Это выразилось не только в строках воспоминаний, но и во всемерной поддержке исследовательской работы сотрудников Музея истории школы, в участии в создании и открытии музея, подготовке к публикации первой книги об истории школы. Сейчас в стенах музея развернута масштабная экспозиция, посвящённая знаменитому «майцу».

В день открытия Музея истории школы К. Мая, 12 мая 1995 г., Дмитрий Сергеевич произнёс небольшую речь, цитатой из которой и хочется завершить нашу статью: «Как хорошо, что мы, ученики этой школы, любим её. Эта любовь сохраняется у людей даже за рубежом. Полгода тому назад я был у ученика школы, Гимназии Мая, Андрея Соллогуба, <...> который с необыкновенной теплотой вспоминал эту школу и говорил, что за всё время скитания его за границей с его детьми (у него несколько сыновей) никогда он не встречал школу, которая была похожа, хотя бы отдалённо, на школу Карла Мая. Сам он просто был потрясён, что встретился с учеником Мая, спрашивал меня про учителей, радовался каждому моему воспоминанию, которое он уже забыл. Я, наоборот, радовался его воспоминаниям. Это счастливейшие минуты моей жизни были, встреча с ним. Мы не виделись с ним с 1918-го года. Я сам учился в этой школе с 1914-го года по 1919-й, включая 1919-й год⁶⁸. Должен сказать, что действительно любовь к школе, как и любовь к себе, она воспитывает настоящего гражданина, позволяет ему быть интеллигентным, потому что в этот период, с 7 до 18 лет, воспитывается интеллигентность в человеке. Потом она уже не воспитывается. Поэтому школа в воспитательном отношении – это действительно наше будущее»⁶⁹.

⁶⁵ Совр. г. Таллин.

⁶⁶ См. о П. А. Конском в статье Т. Л. Модзалевской «Филологи – учителя и ученики школы К. Мая». – С. 112–114 настоящего сборника.

⁶⁷ Лихачёв Д. С. Из прошлого // Благово Н. В. Школа... Ч. 1. – С. 434.

⁶⁸ В действительности с 1916 по 1920 год.

⁶⁹ Благово Н. В. Сперва любить – потом учить. Музей истории школы К. Мая. 1995–2020. – СПб.: Серебряный век, 2020. – С. 24–25.